



**Richtinggevend kader  
levensbeschouwelijke identiteit  
PCPO Midden-Brabant**



# Richtinggevend kader levensbeschouwelijke identiteit PCPO Midden-Brabant



Christelijke normen en waarden  
 als uitgangspunt



Brede talent ontwikkeling



Zorg voor elk kind



Zorg en aandacht voor de  
 omgeving



Ondernemend

## Status van het beleidsdeel:

Status	DO	GMR	RvT	Kwaliteitscyclus
Instemming verleend		12-06-2017	20-06-2017	

TEL (076) 2046300  
 IBAN NL65 RABO 0125 848625  
 Email [info@pcpomiddenbrabant.nl](mailto:info@pcpomiddenbrabant.nl)  
 Web [www.pcpomiddenbrabant.nl](http://www.pcpomiddenbrabant.nl)

## Richtinggevend kader levensbeschouwelijke identiteit PCPO Midden-Brabant

In dit document staat het richtinggevend kader beschreven voor de levensbeschouwelijke identiteit van de stichting en de scholen van PCPO Midden-Brabant. Het kader bestaat uit drie delen die één geheel zijn:

- Waarom vinden we levensbeschouwing van belang? Wat is onze bedoeling, onze missie, daarmee?
- Hoe willen wij handelen qua levensbeschouwing? Welke kennis en bekwaamheden verwachten wij?
- Wat merk je van levensbeschouwing in de scholen? Wat doen wij aan levensbeschouwelijke vorming?

De bedoeling van het kader is om al onze medewerkers richting, houvast en inspiratie te bieden om de levensbeschouwelijke identiteit vorm te geven op een manier die bij ons en bij de eigen school past.

### Why

*Waarom vinden we levensbeschouwing van belang?*

*Wat is onze bedoeling, onze missie, daarmee?*

Wat motiveert jou echt? Waar doe je het allemaal voor? Wat zijn jouw idealen? Wat is jouw missie met wat je doet? Wat geeft jouw leven ten diepste zin? Waar ga jij echt voor? Is er voor jou meer in het leven dan een goede baan, familie, vrienden en weekendactiviteiten? Hoe ga jij om met de moeilijke kanten van het leven, zoals ziekte, lijden, dood? Wat is uiteindelijk qua zingeving, levensbeschouwing en geloof jouw diepste overtuiging? En in hoeverre speelt (christelijk) geloof daarbij voor jou een rol?

In onze scholen delen we op een open manier met kinderen en met elkaar verhalen, gedachten, ervaringen en vragen over zingeving en christelijk geloof. Wij laten ons daarbij inspireren door de christelijke traditie. PCPO Midden-Brabant heeft een open christelijke identiteit en stamt uit de protestants-christelijke traditie. Vertellen van Bijbelverhalen, doen van levensbeschouwelijke rituelen, vieren van christelijke feesten, inzet voor goede doelen en willen (samen) leven vanuit morele keuzes en respect zijn voor ons van belang.

Wij leggen geen geloofsovertuiging op en doen niet aan geloofsoverdracht. Medewerkers in onze scholen leven, ieder op de eigen, inspirerende en authentieke wijze, voor wat zingeving en (christelijk) geloof voor henzelf en voor de school en stichting betekenen. Wij zoeken daarin de verbinding met elkaar. Wij maken daarom ruimte voor gezamenlijke bezinning en reflectie op ieders zingeving, inspiratie en (christelijk) geloof. Ook besteden wij bewust aandacht voor ieders ontwikkeling, vorming en scholing op dit gebied.

### How

*Hoe willen wij handelen qua levensbeschouwing?*

*Welke kennis en bekwaamheden verwachten wij?*

Om open met kinderen en met elkaar verhalen, gedachten, ervaringen en vragen over zingeving en christelijk geloof te delen, zullen medewerkers van onze scholen religieus en levensbeschouwelijk geletterd en handelingsbekwaam moeten zijn. Dat betekent voor ons dat je goed kunt omgaan met de diepste overtuigingen van jezelf en van anderen, en met geloofsovertuigingen in christelijke en religieuze tradities.

Van onze medewerkers verwachten wij daarom de volgende kennis en bekwaamheden:

- Het christelijk geloof en christelijke sleutelverhalen kennen, begrijpen en kunnen uitleggen
- Basisbegrip van wereldreligies en andere levensbeschouwingen, zoals atheïsme en ietsisme
- Levensbeschouwelijke verhalen, waaronder de belangrijkste Bijbelverhalen, kunnen vertellen
- Een open levensbeschouwelijk en filosofisch gesprek met kinderen kunnen voeren
- Christelijke, levensbeschouwelijke en ethische noties kunnen verbinden aan andere thema's/vakken
- Vorm kunnen geven aan gemeenschappelijke levensbeschouwelijke rituelen, feesten en vieringen
- Eigen zingeving, idealen en geloof pedagogisch verantwoord kunnen communiceren in de groep
- Authentiek over zingeving, idealen en geloof kunnen communiceren met collega's en ouders
- Levensbeschouwelijke eigenheid en diversiteit van kinderen, collega's en ouders kunnen waarderen
- Zich positief kunnen verhouden ten aanzien van de missie, visie en pedagogische idealen van de school

Wij bieden medewerkers die dat wensen scholing aan op het gebied van deze kennis en bekwaamheden.

### What

*Wat merk je van levensbeschouwing in de scholen?*

*Wat doen wij aan levensbeschouwelijke vorming?*

In onze scholen is op de volgende wijze de aandacht voor zingeving en christelijk geloof te zien:

- Er werken bij ons medewerkers met verschillende christelijke en levensbeschouwelijke identiteiten
- Wij stimuleren en respecteren de eigen levensbeschouwelijke en morele ontwikkeling van elk kind
- Wij beginnen elke schooldag met een open bezinningsmoment en geven tenminste drie keer per week levensbeschouwelijke vorming
- Wij vertellen Bijbelverhalen en hebben aandacht voor andere levensbeschouwelijke verhalen
- Wij gaan bij levensbeschouwelijke vorming open in gesprek met kinderen over de (Bijbel)verhalen en geven ruimte voor hun vragen, gedachten en ervaringen bij deze (persoons)vormende verhalen
- Wij hebben christelijke/levensbeschouwelijke rituelen, zoals zingen, die passen bij de betreffende school
- Wij vieren jaarlijks de belangrijkste christelijke en andere feesten die passen bij de betreffende school
- Wij doen aan sociaal, moreel en maatschappelijk bewustzijn en hebben inzet voor goede doelen
- Elk schoolteam deelt eens per jaar met elkaar hoe ieder de levensbeschouwelijke vorming een open en verbindende oriëntatie op zingeving en christelijk geloof laat zijn en geeft elkaar daarop feedback
- Elk schoolteam deelt eens per jaar met elkaar op een wijze die past bij het team hoe je persoonlijk en professioneel omgaat met de eigen levensbeschouwelijke inspiratie en de christelijke schoolidentiteit
- Tijdens sollicitatie- en functioneringsgesprekken is de identiteit vanuit dit kader een vast agendapunt
- De Raad van Toezicht houdt, als deel van haar statutaire taak, toezicht op de levensbeschouwelijke identiteit vanuit dit kader, onder andere door activiteiten mee te maken, zoals vieringen, bezinningsmomenten, gesprekken met medewerkers, etc.

## DE VIJF PIJLERS VAN PCPO



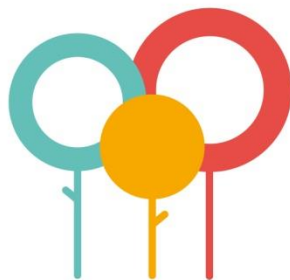
Christelijke normen en  
waarden als uitgangspunt



Brede talent ontwikkeling



Zorg voor elk kind



Zorg en aandacht voor de  
omgeving



Ondernemend